Newsletter 1. Enero 2019

Erasmus+ Project 2018-1-ES01-KA201-049937

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Union Europea

"Supervising schools in the 21st century: digital tools and improvement plans"

https://ss21dtip.educarex.es/

1. El proyecto.

La Inspección de educación de Extremadura inicia el curso 2018/19 un proyecto Erasmus+ (Acción Clave 2) junto con tres socios europeos, inspectores, profesores universitarios y asesores de educación. Su duración será de 24 meses,desde el 1 de septiembre de 2018, al 31 de agosto de 2020).

a) Objetivos: El proyecto se enmarca en los planes de mejora de los centros educativos no universitarios para identificar y analizar dimensiones,criterios,estrategias y buenas prácticas de dichos planes. Así, se proporcionará al cuerpo de inspectores y profesionales a cargo de la supervisión y mejora de los centros,los indicadores necesarios para llevar a cabo la supervisión externa e interna. Para facilitar esa tarea, se creará una herramienta digital que proporcione criterios, estrategias e instrumentos para ello. Los resultados del proyecto proporcionarán, a las autoridades educativas y universidades con competencia en los planes de mejora, datos e información sobre los procesos de mejora que se desarrollan en los centros. También como objetivo, se encuentra promover la dimensión europea en todas las acciones e iniciativas de este proyecto.

b) Metodología de trabajo: Se centrará en 3 encuentros con todos los socios, la impartición de un curso de formación en uno de los países y un congreso internacional al finalizar el proyecto para dar difusión a los resultados.

c) Resultados previstos: Publicaciones sobre el papel de las inspecciones de educación europeas en los planes de mejora de los centros; Estudio de casos en los distintos países sobre los planes de mejora en los centros; Creación de una herramienta digital que facilite,a los centros y a los inspectores, la elaboración y supervisión de los planes de mejora respectivamente; Impartir un curso online de formación sobre planes de mejora.

d) Participantes: Inspección de Educación de Extremadura (España) que es la institución coordinadora; Dublin City University (Irlanda); Universidad de Sofía (Bulgaria) y la Dirección Regional de Educación de Stereas Elladas (Grecia).

2. Primeras aportaciones y contactos entre los socios europeos.

Durante el curso 2017/18, un grupo de Inspectores, de las provincias de Badajoz y Cáceres, elabora un borrador del proyecto que presentan a la Inspección General de Educación para su aprobación. Una vez aprobado por las autoridades competentes, se procedió a la creación de un grupo de trabajo de inspectores, que se encargó de la realización de todos los aspectos previos del proyecto: 1° Búsqueda y selección de socios; 2° Elaboración del proyecto; 3° Solicitud del proyecto a través del SEPIE; 4° Aprobación del proyecto por el correspondiente organismo de la UE; 5° Concesión e inicio del proyecto en septiembre de 2018.

PrimerasActuaciones: Desde septiembre a noviembre de 2018, se preparó el primer encuentro entre los socios; para ello, se mantuvieron varias reuniones del grupo de trabajo de inspección, así como videoconferencias con los socios europeos. Gracias a ellas se han organizado tanto los aspectos relacionados con la preparación de futuros encuentros como el desarrollo de los objetivos previstos.

3. Primera reunión transnacional en Cáceres.

Agenda de trabajo:tal como estaba previsto, los cuatro socios europeos presentaron los primeros resultados para ser valorados por todos y realizar una contribución común. Se puede acceder a las presentaciones en los siguientes links:

Bulgaria: https://drive.google.com/open?id=15go5u34e0l-E7KgxyQvbK6hlx4vYdaAy
Irlanda: https://drive.google.com/open?id=117H1vK41OFfA0Tu1faHca1yBp-EbQC2Z
Grecia: https://drive.google.com/open?id=1o1LsDZv0TOzpIWB00CBVo2vH6QDoWQ-H
Extremadura: https://drive.google.com/open?id=1TrXgU-WA6MdIfnjUjmIjK5hmbqXN5Di2

4. Agenda cultural desarrollada en Cáceres.

Se realizaron visitas al:
- casco antiguo de Cáceres (https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudad_vieja_de_C%C3%A1ceres)
- paraje de los Barruecos declarado monumento natural (https://es.wikipedia.org/wiki/Los_Barruecos)
- MuseoVostell de arte vanguardista (https://es.wikipedia.org/wiki/Museo_Vostell_Malpartida)

Estas visitas fueron muy valoradas por los socios por su organización y contenido.

5. Análisis de los objetivos conseguidos en el primer encuentro.

a) Primeros resultados (Output 1): Se planteó y desarrolló un estudio comparado sobre la participación de las Inspecciones de Educación en los planes de mejora de los cuatro países socios participantes y de las estructuras administrativas y organizativas que lo sustentan.

b) Próximo objetivo (Output 2): Se temporaliza y concretan criterios y protocolos para el estudio de casos sobre planes de mejora en centros educativos.

6. Tareas previstas para el próximo objetivo (Output 2).

Las actuaciones planificadas, desde enero a junio de 2019, para el estudio comparado consistirán en acordar entre todos los socios las dimensiones objeto de estudio; Elaborar el documento de consentimiento de participación en el estudio, que los centros deben firmar; Cada socio seleccionará cinco centros educativos de su entorno (rural/urbano,primaria/secundaria,etc.); Recogida de datos en los centros,a través de diferentes instrumentos,con representantes de todos los sectores de la comunidad educativa; Análisis, estudio y comparación de todos los datos recogidos en los países participantes.

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

DCU

- Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura, España
- Dublin City University, Dublin, Irlanda
- Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski, Sofia, Bulgaria
- Periferiaki Diefthinsi Protovathmias and Defterovathmias Ekpedefsis Stereas Elladas, Lamia, Grecia